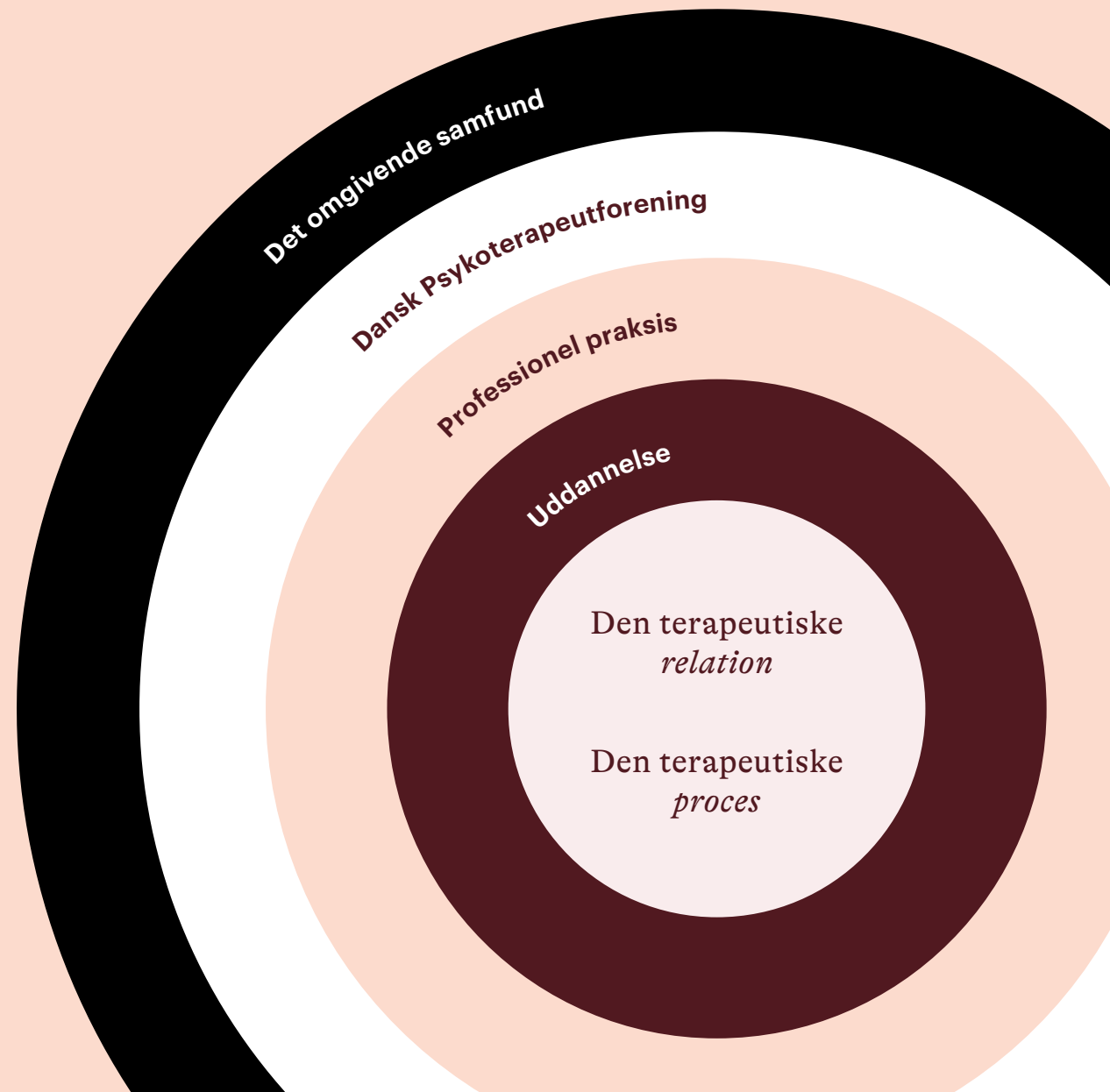




Psykoterapeut MPF

Kompetence ramme



Den psykoterapeutiske *relation* og Den psykoterapeutiske *proces*

At varetage en psykoterapeutisk relation og en psykoterapeutisk proces kræver kompetencer på følgende 7 kompetenceområder:

I

På det

personlige område

har en psykoterapeut MPF
en udviklet:

1. evne til at være empatisk og samtidigt bevare selvafgrænsningen/ adskiltheden/kontakten med sig selv
2. evne til professionel empati, dvs. evnen til at være basalt empatisk kombineret med evnen til dynamisk perception (jf. punkt 7, under relationel kompetence)
3. evne til selvindsigt
4. evne til at være opmærksom på og bevægelig i egne psykologiske mønstre og selvorganiserende processer

II

På det

relationelle område

har en psykoterapeut MPF
en udviklet:

1. evne til at etablere en terapeutisk alliance mellem terapeuten og klienten med tydelige rammer og aftaler
2. evne til at indgå i den interpersonelle proces, som er forankret i den terapeutiske tillidsrelation og i aftalerne om opgaverne i behandlingen
3. evne til at tage ansvar for og skabe medmenneskelig ligeværdighed i den asymmetriske terapeutiske relation
4. evne til at afstemme sig i forhold til den konkrete klient og den konkrete situation (kultur, sprog, tone, krop). Eller: evnen til at afstemme sin verbale og nonverbale kommunikation med den konkrete klients, i den konkrete situation

II

(fortsat)

5. evne til at have og udvise et ubetinget respektfuldt grundsyn på klienten som person
6. evne til at formidle sin empati, og evne til at intervenere relevant, hvis/når klienten ikke mærker empatien
7. evne til at opfatte både egne og klientens indre dynamikker samt de dynamikker, der opstår i og af samspillet mellem terapeut og klient - dvs. evne til dynamisk perception
8. evne til at være opmærksom på og tage ansvar for egen andel i samspillet og for egen fejlbarlighed og begrænsning uden at slippe det overordnede ansvar for og lederskab af den terapeutiske proces
9. evne til at rumme klientens emotionelle smerte og til at påtage sig rollen som "stedfortrædende håb" for den anden i en periode
10. evnen til at være autentisk til stede i det terapeutiske arbejde uden at blive privat
11. bevidsthed om, at terapeuten fungerer som rollemodel på mange niveauer

III

På det

teoretiske
område

har en psykoterapeut MPF:

1. relevant og opdateret viden om de forskningsbaserede psykologiske teorier, der ligger til grund for de anvendte psykoterapeutiske metoder
2. opdateret viden om forskning indenfor psykoterapifeltet generelt og indenfor de anvendte psykoterapeutiske metoder specifikt
3. viden om de anvendte psykoterapeutiske metoders placering i det psykoterapeutiske felt

IV

På det

metodiske **område**

har en psykoterapeut MPF:

1. en grundlæggende viden om og forståelse af de anvendte psykoterapeutiske metoder og deres teoretiske grundlag
2. viden om de anvendte psykoterapeutiske metoders indikationer og kontraindikationer
3. evnen til at analysere og vurdere den konkrete klients organisering og problematik og den anvendte psykoterapeutiske metodes egnethed i forhold hertil
4. evnen til at initiere og lede en behandlings- og ændringsproces, som samtidigt sigter mod symptomlindring, problemløsning og personlighedsudvikling, således at risikoen for fremtidige symptomer mindskes, livskvalitet og relationskompetencer forbedres og bevidstheden omkring vigtige livsvalg øges hos klienten
5. evnen til kontinuert at bevæge sig mellem informationsindsamling, hypotesedannelse, positionering og intervention i den terapeutiske proces
6. opmærksomhed på og evnen til at opfange processer på både det kognitive, følelsesmæssige og kropslige niveau
7. evnen til at anvende psykoterapeutiske metoder differentieret og nuanceret i praksis og til at tilpasse dem til den konkrete klient i den konkrete situation
8. evnen til at tilpasse interventioner til klientens problemstilling, livssituation, livshistorie, relationelle aspekter og samfundets påvirkning
9. en bevidst opmærksomhed på forandringer i relationen og evnen til at forholde sig til dem og handle hensigtsmæssigt på dem
10. opmærksomhed på og evne til løbende at evaluere rammer, proces, samarbejde og udvikling med klient
11. viden og bevidsthed om forskellene mellem at arbejde med forskellige klientenheder (individ, par, familie, grupper, systemer)

V

På det

forskningsmæssige **område**

har en psykoterapeut MPF:

1. viden om videnskabsteori, kvantitative og kvalitative forskningsmetoder
2. evnen til at anvende kvalitative forskningsmetoder, i særdeleshed aktionsforskning, fænomenologisk metode og forskning i egen praksis
3. formåen til at formidle viden om psykoterapi fx i form af samtale, undervisning, artikler, bøger m.m. og via forskning i egen praksis

VI

På det

refleksive **område**

har en psykoterapeut MPF:

1. evnen til at forholde sig kildekritisk og reflektivt til anvendte teorier, anvendte metoder og forskning heromkring
2. evnen til at forholde sig reflektivt til både egen og den konkrete klients organisering og proces, den konkrete situation
3. evnen til at reflektere over egen praksis både generelt og specifikt
4. evnen til at evaluere egen proces og villighed og vilje til løbende at gå i supervision

VII

På det

etiske **område**

har en psykoterapeut MPF:

1. evnen til at tage det overordnede ansvar for processen og for omsorgen for klienten i den asymmetriske terapeutiske relation (= en magtrelation) og til samtidigt at tilstræbe ligeværdighed indenfor denne relation
2. bevidsthed om den faglige afgrænsning af faget psykoterapi i forhold til andre behandlingsformer
3. evnen til at opfatte og reflektere over etiske dilemmaer og er, i tvivlstilfælde, forpligtet til at søge etisk faglig sparring, fx i Dansk Psykoterapeutforenings etiske rådgivning

VII

(fortsat)

4. viden om, hvad 'god etisk praksis' indenfor ens egen særlige behandlingsmetode er, og evnen til at udøve en sådan 'god etisk praksis'
5. sans for klientens eventuelle særlige kulturelle, sociale og religiøse forskelligheder og forpligtelser til, om nødvendigt, at søge yderligere baggrundsviden herom
6. viden om og overholder Dansk Psykoterapeutforenings etikregler, herunder tavshedspligten vedrørende alle personlige forhold erfare under terapien, med de undtagelser, der følger af gældende dansk lovgivning (jf. i øvrigt Dansk Psykoterapeutforenings etikregler § 2.2)

Uddannelse

De psykoterapeutiske kompetencer i denne rammebeskrivelse tilegnes gennem uddannelse

En psykoterapeut MPF har:

1. minimum en 4-årig psykoterapeut-uddannelse, der er evalueret og certificeret af Dansk Psykoterapeutforening med en forudgående grunduddannelse på min. bachelorniveau samt 3 års erfaring (**se evt. www.dpfo.dk**)
2. eller en tilsvarende uddannelse, der er anerkendt af Dansk Psykoterapeutforening i henhold til de gældende kriterier

Professionel *praksis*

At varetage en professionel praksis kræver yderligere følgende kompetencer:

En psykoterapeut MPF,
der har

selvstændig **psykoterapeutisk praksis**

1. følger dansk lovgivning, herunder GDPR databeskyttelsesloven, skattelovgivning samt øvrig relevant lovgivning
2. sørger for at terapeutiske rum og fysiske rammer understøtter etisk psykoterapeutisk praksis
3. afstemmer praksis og etiske kutymer ved samarbejde med andre faggrupper
4. centrerer sin markedsføring omkring psykoterapi og afgrænser den i forhold til andre ikke psykoterapeutiske praksisser
5. oplyser klienter om klagemuligheder til Dansk Psykoterapeutforenings etikudvalg

En psykoterapeut MPF,
der er

ansat **i privat eller offentligt regi**

6. definerer klart, hvilken faglig rolle vedkommende indtager på et givent tidspunkt, samt hvilke faglige og etiske kutymer, der så er gældende
7. hvis rekvirenten af en psykoterapeutisk ydelse er en offentlig myndighed eller anden part end klienten, overvejer psykoterapeuten nøje, om der er etiske dilemmaer i rekvirentens krav i forhold til psykoterapeutisk etik og behandlingsmål
8. oplyser klienter om klagemuligheder til Dansk Psykoterapeutforenings etikudvalg

Vedligeholdelse

En psykoterapeut MPF:

1. vedligeholder og videreudvikler kontinuert sine kompetencer i forhold til den kvalitetsbevidsthed kompetencerammen foreskriver
2. deltager i supervision, kurser, videre- og efteruddannelse, konferencer og kollegial sparring
3. formår at formidle viden om psykoterapi fx i form af samtale, undervisning, artikler, bøger mm. og via forskning i egen praksis

En psykoterapeut MPF
forholder sig til

evaluering og implementering

ved at:

1. være bevidst om nyere, metodisk velfunderede forskningsresultater, der har relevans for psykoterapeutisk praksis
2. implementere relevant ny forskningsbaseret viden i sin praksis
3. justere sin praksis i overensstemmelse med ovennævnte forskning



Alle rettigheder til denne tekst tilkommer Dansk Psykoterapeutforening, og alle rettigheder forbeholdes. Enhver mekanisk, elektronisk, fotografisk eller anden form for gengivelse eller kopiering fra denne tekst eller dele heraf er ikke tilladt uden forudgående skriftligt samtykke fra Dansk Psykoterapeutforening, ifølge gældende dansk lovgivning om ophavsret.