



Vejledning til Certificeringsmanual

Juni 2023

INDLEDNING	1
CERTIFICERING AF PRIVATE PSYKOTERAPEUTUDDANNELSER	2
CERTIFICERINGENS PRINCIPPER	2
HVEM KAN BLIVE CERTIFICERET?	3
ORGANISERING	3
TIDSRAMME.....	3
PROFILERING.....	3
CERTIFICERINGSFORLØB – TRIN FOR TRIN	4
FORBEREDELSE	4
ANSØGNINGSPROCES	4
OPFØLGNING.....	5
RAPPORT OG CERTIFIKAT	5
INTERN ÅRLIG EVALUERING	6
RE-CERTIFICERING	6
ANSØGNING OG BETALING	7
INFORMATIONSMØDE.....	7
CERTIFICERING	7
RE-CERTIFICERING	7
CROSSFIELDS EUROPA	7
DOKUMENTATION	8
RESULTAT.....	8
DPFOS KVALIFIKATIONS RAMME	9
STUDIEORDNING	13
FORSKNINGSMETODER I PSYKOTERAPEUTISK PRAKSIS	14
INTEGRERING AF FORSKNINGSMODULERNE.....	14
STRUKTUR OG OPBYGNING AF FORSKNINGSMODULERNE	15
UNDERVISNINGSFORM.....	17
KVALITETSVURDERING AF DEN AFSLUTTENDE OPGAVE	17
DELTAGERBEVIS	18
FORMILDENDE OMSTÆNDIGHEDER	18
MERIT	18
DPFOS ANSVARSOMRÅDER	19
INSTITUTTERNES ANSVARSOMRÅDER.....	20
BILAG	21

Indledning

Denne vejledning henvender sig til alle psykoterapeutuddannelser, der certificeres igennem Dansk Psykoterapeutforening (DPFO). Certificeringen varetages af Crossfields Europa på vegne af DPFO.

Vejledningen er et tillæg til certificeringsmanualen. Den sætter fokus på certificeringsprocessen af private psykoterapeutuddannelser, baseret på 12 tværministerielle kvalitetskriterier fra 2004, samt på uddannelsernes kompetenceprofil og -ramme, studieordning og forskningsmetoder i psykoterapeutisk praksis.

Dens formål er at sikre, at uddannelserne har et fagligt niveau, så studerende efter endt uddannelse kan opfylde betingelserne for at blive optaget som godkendte (MPF) psykoterapeuter i DPFO, samt at bidrage med information om de øgede certificeringskrav, i forbindelse med niveauvurdering til niveau 7. Ligeledes er dens formål at støtte psykoterapeutuddannelsernes forandringsproces.

En certificering er gældende i 4 år, hvorefter der skal ansøges om en ny certificering, såfremt uddannelsen fortsat ønsker at være medlem af Dansk Psykoterapeutforening og stå på listen over godkendte uddannelser.

Vær opmærksom på, at der i certificeringsmanualen er henvisninger til denne vejledning.

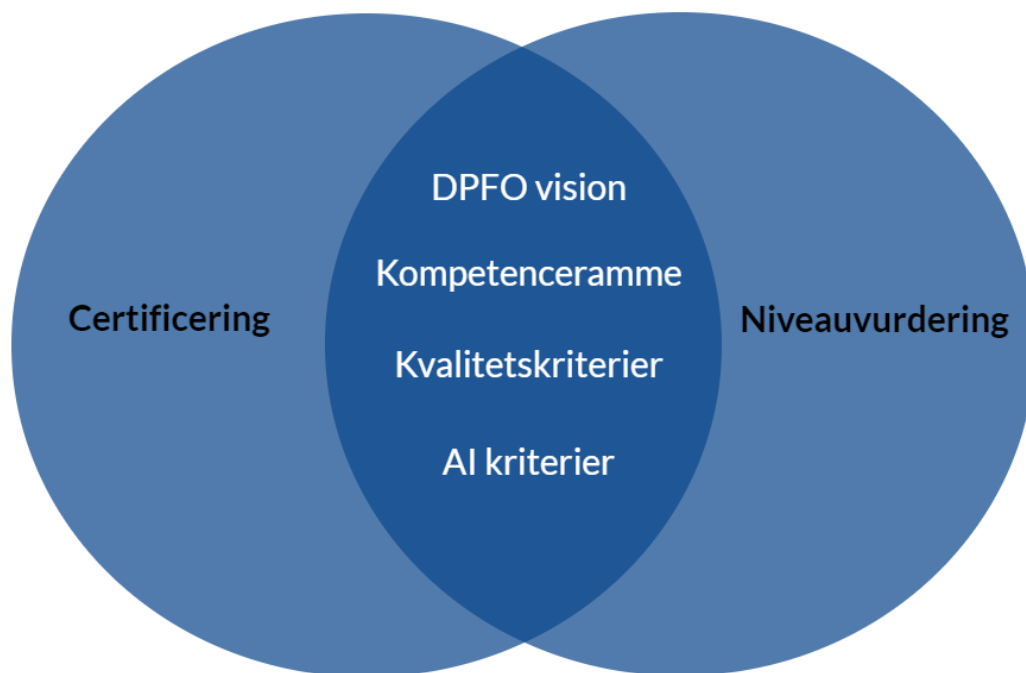
Denne vejledning er blevet udviklet i et samarbejde mellem DPFOs forum for uddannelser, kvalitetskomité og bestyrelse samt Crossfields Europa.

Som et *levende dokument* bliver vejledningen løbende opdateret med nye tiltag og forbedrende justeringer. Vi imødeser derfor tilføjelser og ændringer, som kan mailes til Elsebeth Bolvig, eb@crossfieldseuropa.com.

Certificering af private psykoterapeutuddannelser

Certificering af private psykoterapeutuddannelser er en proces, som dels øger kvaliteten af psykoterapeutuddannelser, og skaber basis for en stærkere profilering overfor nuværende og kommende studerende, undervisere og klienter, og dels er fundamentet for en niveauvurdering på niveau 7.

Certificeringsprocessen understøtter niveauvurderingsprocessen ved, at kravene for en niveauvurdering på niveau 7 fra Dansk Akkrediteringsinstitution (AI), i så vidt muligt omfang er integreret i de 12 kriterier, som udgør DPFOs certificering af psykoterapeutuddannelser.



Certificeringens principper

Certificeringen foretages af Crossfields Europa, som ekstern evaluator, efter følgende principper:

- Certificeringen er dialogbaseret med fokus på at vejlede i og føre kontrol med, at der er sammenhæng mellem intention og praksis.
- Det enkelte institut skal dokumentere samtlige kvalitetskriterier.
- Det er det enkelte instituts ansvar at aflevere retvisende dokumentation, og efterfølgende, ved væsentlige organisatoriske og/eller indholdsmæssige ændringer, at kontakte evaluatoren og anmode om at blive re-certificeret.
- Det enkelte institut skal deltage i et årligt certificeringscheck i certificeringsperioden.
- Det enkelte institut finansierer certificeringen hvert 4. år og evt. løbende re-certificeringer.

Hvem kan blive certificeret?

- Psykoterapeutuddannelser, der tidligere er certificeret, og dermed allerede er medlem af DPFO, skal re-certificeres hvert 4. år.
- Psykoterapeutuddannelser, der allerede er etablerede, som mener at leve op til DPFOs kvalitetskriterier og har haft et hold igennem, kan søge om en fuld certificering. Kvalitetskomitéen i DPFO skal forlods gennemse relevante materialer, og indstille til en certificering.
- Psykoterapeutuddannelser, der er nyetablerede, kan søge om en præ-certificering. Præ-certificeringen gælder i to år, hvorefter uddannelsen skal re-certificeres. Uddannelser, der ønsker at få præ-certificeret deres uddannelse hos DPFO, skal forhåndsgodkendes af kvalitetskomitéen. Kvalitetskomitéen gennemgår relevante materialer og indstiller til en præ-certificering, forud for ansøgningen.
- Ejere af en psykoterapeutuddannelse, der ønsker at påbegynde en certificering, skal forud for ansøgningen, være berettiget til medlemskab af DPFO.

Organisering

Certificeringen varetages af Crossfields Europa, en ekstern evaluator, der har kompetencer og erfaring med evaluering og certificering. Det er evaluators opgave at foretage en neutral, objektiv og faktuel vurdering af, hvorvidt uddannelsen lever op til de vejledende kriterier. Neutraliteten underbygges ved, at evaluator forholder sig objektivt og konkret til forhold i vurderingen, og at der lægges vægt på fremvisning af dokumentation for overholdelsen af de enkelte kriterier. Vurderingen baserer sig på, om der er overensstemmelse mellem det, uddannelsen beskriver, og den faktiske praksis.

Der er nedsat en kvalitetskomité bestående af repræsentanter fra Dansk Psykoterapeutforening, repræsentanter for Crossfields Europa, ledere fra uddannelsesinstitutioner samt eksterne. Kvalitetskomitéen skal sikre en løbende evaluering, kvalitetssikring og –udvikling af certificeringen og sammenhæng til en niveauvurdering på niveau 7.

Yderligere er der nedsat et kvalitetsudvalg under kvalitetskomitéen, der bistår evaluator ved faglige vurderinger af de enkelte certificeringer samt agerer høringspart ved tvister.

Tidsramme

Tidsrammen for et certificeringsforløb vil typisk vare 2 til 4 måneder fra ansøgning til resultat af certificeringen.

Profilering

Resultatet af certificeringen vil fremgå af DPFOs hjemmeside:

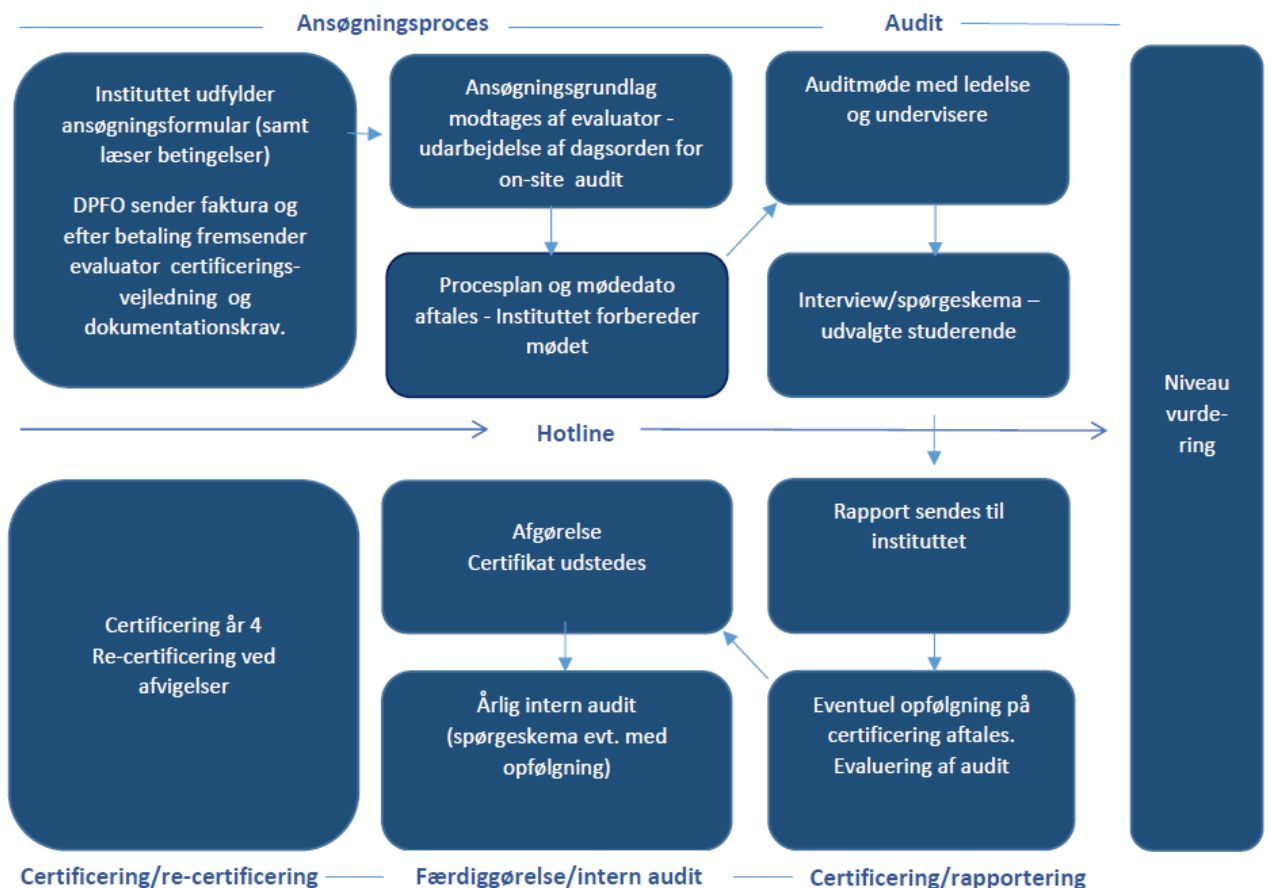
www.psykoterapeutforeningen.dk

Certificeringsforløb – trin for trin

Forberedelse

Instituttet kan, forud for beslutning om en certificering, teste i hvilken grad, de lever op til kvalitetskriterierne. Vejledningen kan findes på DPFOs hjemmeside.

Certificeringsprocessen forventes at vare 2 til 4 måneder fra fremsendelse af selvevalueringen, til at evaluatør har modtaget alt den aftalte og nødvendige dokumentation.



Ansøgningsproces

Ansøgningsprocessen er som følgende:

1. Efter ansøgning og betaling til Dansk Psykoterapeutforening kontakter evaluatør instituttet for aftale om tidsplan og fremsendelse af certificeringsmateriale med dokumentationskrav.
2. I forbindelse med certificering vil samtlige kriterier kræves dokumenteret. Det er institutternes ansvar at udfylde selvevalueringen med bilag og fremsende fuld

dokumentation for samtlige kriterier med en tro- og loveerklæring, der understøtter dokumentationsgrundlaget.

3. Evaluator kontakter instituttet og aftaler mødedato for certificeringen på instituttets adresse. Formålet med mødet er at gennemgå den fremsendte selvevaluering og dokumentation, herunder at se de fysiske lokationer.

Forud for certificeringsmødet udarbejdes en dagsorden som fremsendes i god tid. Mødets varighed er 3 timer med deltagelse af evaluator, instituttets leder og udvalgte undervisere. Mødet afsluttes med en opsamling, hvor der redegøres for eventuelle mangler, afvigelser eller opfølgning på dokumentation.

Certificeringsmødet er dialogbaseret med basis i dagsorden og dokumentationsgrundlag, uddybende dokumentation under mødet samt interviews og observationer. Under denne proces vurderes det, om der er overensstemmelse mellem kriterierne og uddannelsens dokumentation heraf.

Certificeringsmødet vil forløbe som følgende:

4. Der indledes med en rundvisning, hvor evaluator kan danne sig et indtryk af de fysiske rammer, og hvorledes de understøtter uddannelsens formål, indhold og undervisningsformer.
5. Evaluator gennemgår de temaer, som fremgår af den fremsendte dagsorden. Der kan her komme mere uddybende spørgsmål til både leder og undervisere.
6. Besøget afsluttes med en afrunding, hvor evaluator kort opridser resultaterne fra mødet, samt redegør for den videre proces og evt. opfølgning på dokumentation.

Efter mødet kontaktes 2-3 studerende med henblik på, at få afdækket hvorvidt uddannelsen lever op til de, i certificeringsmaterialet, beskrevne forhold. Der afholdes et online interview efter fast ramme (varighed max. 30 minutter) med de studerende.

Der er løbende mulighed for, under processen, at stille spørgsmål til Elsebeth Bolvig, eb@crossfieldseuropa.com.

Opfølgning

Som opsamling på certificeringsmødet og interviews af de studerende, udarbejdes en opfølgningsrapport, hvor det fremgår, i hvilken udstrækning uddannelsen lever op til de specifikke kriterier. Instituttet modtager rapporten senest 14 dage efter mødet og interviews.

Rapport og certifikat

På baggrund af opfølgningsrapporten, og eventuel aftalt opfølgningsmateriale, udarbejdes den endelige certificeringsrapport med certificeringsresultatet, som fremsendes til instituttets leder. Instituttet vil modtage et certifikat fra DPFO, såfremt kriterierne er opfyldt.

Vær opmærksom på, at instituttet har op til maksimum 4 måneder til at tilvejebringe relevant dokumentation fra fremsendelse af selvevalueringen til at certificeringen afsluttes. Såfremt instituttet mener at kunne påvise tekniske fejl eller misforståelser, som har haft betydning for certificeringens udfald, vil disse blive taget op og gennemgået af evaluator og evt. kvalitetsudvalget.

Ved godkendelse fremsendes certifikat til uddannelsen med underskrift af formanden for Dansk Psykoterapeutforening og Crossfields Europa. Der sker herefter en optagelse på Dansk Psykoterapeutforenings hjemmeside.

Intern årlig evaluering

For at opretholde certifikatet, gennemfører instituttet årligt en intern evaluering via et spørgeskema fra evaluator. Evalueringen har til formål at afdække løbende ændringer i uddannelsen, og instituttet vil i så fald blive kontaktet af evaluator for supplerende opdateret dokumentation til opfyldelse af kriterierne og evt. re-certificering af enkelte kriterier. Instituttet fremsender ligeledes en tro og love- erklæring, der berettiger dokumentationsgrundlaget.

Evaluator sørger således for udsendelse, evaluering og tilbagemelding. Betaling for intern årlig evaluering i certificeringsperioden indgår i certificeringsprisen som betales af instituttet hvert 4 år.

Re-certificering

En certificering er gældende i 4 år, såfremt uddannelsen ikke har væsentlige ændringer i certificeringsgrundlaget.

Sker der væsentlige ændringer i instituttet og uddannelsen, som fremgår af det årlige certificeringscheck, i forhold til det grundlag uddannelsen er certificeret ud fra, aftales en re-certificering af gældende kriterier, såfremt certificeringen skal opretholdes.

Væsentlige ændringer er bl.a.:

- Nye ejere eller ledere af uddannelsen/instituttet
- Mere end 33% udskiftning i undervisergruppen
- Væsentlige ændringer i uddannelseslængde, -indhold eller formidlingsmetoder
- Større ændringer i budgetgrundlag og økonomi
- Nye lokaler

På baggrund af henvendelser fra institutterne selv, ved klagesager eller ved henvendelse fra Dansk Psykoterapeutforening, kan der anmodes om en re-certificering af dele eller hele certificeringsgrundlaget. Denne re-certificering kan være en forudsætning for fortsat godkendelse af Dansk Psykoterapeutforening. Re-certificeringen finansieres af instituttet.

Ansøgning og betaling

Informationsmøde

Informationsmøde er et tilbud til psykoterapeutuddannelser, som ønsker en introduktion til certificeringen og den proces man skal igennem. Prisen for et informationsmøde, af ca. 2 timers varighed, er kr. 3.000,- ekskl. moms. Mødet kan afholdes online eller på instituttets adresse. Der tillægges i så fald kørselsudgifter fra konsulenternes respektive arbejdspladsadresser.

Certificering

En certificering koster kr. 26.500,- ekskl. moms.

Hertil kommer udgift til dækning af transport, efter statens takster, fra konsulenternes respektive arbejdspladsadresser. I prisen er inkluderet en årlig intern evaluering.

Certificeringen er gældende i 4 år fra modtagelse af bevis. 6 måneder før udløb af certificeringen modtager instituttet skriftlig besked om, at certificeringen nærmer sig udløb.

Re-certificering

En re-certificering, ved væsentlige ændringer, kan gennemføres mod en tillægsbetaling på kr. 7.000,- ekskl. moms. Såfremt en re-certificering alene omfatter behandling af et kriterium, er prisen kr. 2.000,- ekskl. moms.

Ønskes en re-certificering efter mere end 1 år fra aflevering af selvevalueringen, skal uddannelsen ansøge om ny certificering.

Crossfields Europa

Certificeringen bygger på Crossfields Institutes dokumenterede politikker, procedurer og retningslinjer. Læs mere på: <https://crossfieldsinstitute.com/awarding/#resources>

Dokumentation

Formålet med selvevalueringen er at beskrive, hvordan uddannelsen lever op til de enkelte kvalitetskriterier, samt gennem relevante bilag at dokumentere dette. Selvevalueringen samt bilag udgør det skriftlige grundlag for certificeringen:

- **Selvevaluering:** En beskrivelse af hvordan uddannelsen lever op til kvalitetskriterierne samt dokumentation deraf. Selvevalueringen må maksimalt udgøre 35 sider.
- **Bilag:** Der kan vedlægges relevante supplerende beskrivelser og dokumentation. Ligeledes kan der henvises (gennem links) til elektroniske beskrivelser, hvis sådanne er offentligt tilgængelige, fx på Instituttets hjemmeside. Det samlede antal bilag, inklusive henvisninger, må maksimalt udgøre 25 sider

Resultat

Certificering af uddannelsen kan give følgende udfald:

- **Opfylder kriterier**
Alle kriterier er opfyldt og uddannelsen vil modtage et certifikat.
- **Opfylder kriterier med forbehold**
Ved op til 3 store afvigelser og ved mulig opfølgning og dokumentation for afvigelserne indenfor 3 måneder, efter certificeringsmødet, kan uddannelsen opnå resultatet 'Opfylder kriterier med forbehold'. Efter modtagelse af manglende dokumentation ændres resultatet til 'opfylder kriterier' og uddannelsen vil modtage et certifikat.
- **Opfylder ikke kriterier**
Uddannelsen modtager ikke et certifikat.

Opfylder kriterier	Uddannelsen opfylder kvalitetskriterierne. Certificeringen er gældende i 4 år. Gennemgår uddannelsen i perioden væsentlige ændringer, skal der foretages re-certificering for enten hele uddannelsen eller for de enkelte kriterier.
Opfylder kriterier med forbehold	Uddannelsen har op til 3 afvigelser på kvalitetskriterierne og opfylder kvalitetskriterierne med forbehold. Uddannelsen har 3 måneder til at opfylde og fremsende dokumentation for de gældende kriterier.
Opfylder ikke kriterier	Uddannelsen opfylder ikke kvalitetskriterierne. Der kan ansøges om ny certificering.

DPFOs kvalifikationsramme

Uddannelser i psykoterapi på masterniveau er tilrettelagt på et niveau og i et omfang, der skal sikre, at den studerende erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde selvstændigt med klientmålgrupper i psykoterapi på et niveau, der lever op til kvalifikationskravene på niveau 7, i *Kvalifikationsrammen for Livslang Læring* fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, samt til internationale standarder for psykoterapeutisk virke.

DPFOs uddannelser benytter en 'ramme akkreditering', der medvirker til, at vi både kan bibeholde et multimodalt psykoterapitilbud til offentligheden, og at alle uddannelser er på samme høje niveau.

DPFOs kvalifikationsramme (nedenfor) beskriver de minimumskrav for viden, færdigheder og kompetencer, der er fælles for alle DPFOs psykoterapeutuddannelser. Alle uddannelser, der er godkendt af DPFO, skal bruge kvalifikationsrammen som udgangspunkt ved udvikling og revidering af uddannelsesforløbets egne overordnede læringsmål. Således vil uddannelsens egne overordnede læringsmål indeholde de minimumskriterier, der er beskrevet i DPFOs kvalifikationsramme. Det anbefales, så vidt muligt, at bibeholde uddannelsens unikke karakter samtidig med, at minimumskravene for viden, færdigheder og kompetencer er tydeligt beskrevet. Til denne proces kan skabelonen i bilag 4 med fordel anvendes, til at sætte uddannelsens egne overordnede læringsmål, for hele uddannelsen, ind i den midterste kolonne.

Uddannelsens egne overordnede læringsmål for hele uddannelsesforløbet skal være beskrevet i uddannelsens studieordning, og der skal også henvises til DPFOs kvalifikationsramme.

Uddannelsens overordnede læringsmål bør danne grundlag for modulspecifikke læringsmål. Et eksempel på, hvordan overordnede læringsmål danner ramme for modulspecifikke læringsmål, kan ses ved at sammenligne de overordnede læringsmål på [side 5 i dette link til en Fagstudieordning fra KU](#) med beskrivelsen af de modulspecifikke mål på side 8, 10 og 11 i denne vejledning.

I udviklingen af læringsmål, kan institutterne med fordel bruge ordvalg fra DPFOs kvalifikationsramme. Vi anbefaler også Uddannelses- og Forskningsministeriets vejledning: <https://ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/begreber>.

De overordnede læringsmål bør sikre, at den færdiguddannede psykoterapeut lever op til DPFOs kompetenceramme (se bilag 1) samt etiske bestemmelser, ligesom psykoterapeuten er underlagt krav om kvalitetssikring af de praksisformer, der udgør grundlaget for psykoterapeutens virksomhed. Psykoterapeutens behandlingstilbud skal således være baseret på nationale og internationale kvalitetskriterier for praksis og for forskning i egen praksis.

	<p style="text-align: center;">UFM - KVALIFIKATIONSRAMME Niveau 7</p> <p>https://ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/niveauer-i-kvalifikationsrammen/niveauer-i-kvalifikationsrammen</p>	<p style="text-align: center;">DPFO - KVALIFIKATIONSRAMME</p>
<p>VIDEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde. • Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/fagområdernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger 	<p>Efter endt uddannelse på niveau 7 i psykoterapi har den studerende viden om og kan reflektere over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forskningsbaseret teori og metode som grundlag for udøvelse af psykoterapi. 2. Relevante psykoterapeutiske metoder og interventionsformer i forhold til specifikke og komplekse psykiske problemstillinger og til specifikke og differentierede klient målgrupper. 3. De anvendte psykoterapeutiske metoders placering i det psykoterapeutiske felt. 4. Ledelse af psykoterapiforløb ud fra den enkelte uddannelses relevante forståelsesramme. 5. Det videnskabelige grundlag for selvstændigt at indsamle, analysere, dokumentere og formidle forskning i egen praksis. 6. Videnskabsteori, kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. Herunder forskellige videnskabelige metoder til dataindsamling og dataanalyse i forbindelse med forskning i egen praksis og supervision. 7. Ethiske rammer for såvel udøvelse af psykoterapi som forskning i egen praksis. Herunder viden om god etisk praksis indenfor egen særlige behandlingsmetode. 8. Relevante fora for indhentning og formidling af forskning i psykoterapeutisk praksis.

		<p>9. De institutionelle og organisatoriske rammer, inden for hvilke psykoterapeuter kan praktisere, fx i det sociale eller sundhedsfaglige felt, offentligt, privat eller i selvstændig praksis</p> <p>10. Egne personlige ressourcer, begrænsninger og udviklingspotentialer i forhold til psykoterapeutisk praksis, samt nødvendigheden af fagprofessionel supervision som redskab til at sikre faglig udvikling og specialisering.</p>
FÆRDIGHEDER	<ul style="list-style-type: none"> • Skal mestre fagområdets/fagområdenes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/fagområderne. • Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdets/ernes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller. • Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister. 	<p>Efter endt uddannelse på niveau 7 i psykoterapi har den studerende færdigheder til og mestrer den terapeutiske proces ved at kunne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Være professionelt empatisk og tilbyde kontakt og nærvær i dialog, både verbalt og nonverbalt, i interaktionen med klienter. 2. Tilrettelægge og gennemføre psykoterapeutiske forløb rettet mod specifikke klient målgrupper inden for de institutionelle og organisatoriske rammer, som psykoterapien varetages i. 3. Kritisk udvælge, anvende og evaluere videnskabeligt funderede psykoterapeutiske metoder og redskaber af relevans i den konkrete psykoterapeutiske kontekst. 4. Reflektere over, udvælge og anvende relevante psykoterapeutiske interventioner i forhold til specifikke psykoterapeutiske problemstillinger og mål. 5. Selvstændigt identificere og formulere en specifik, forskningsrelevant problemstilling, begrunde metodevalg, søge og anvende relevant teori og forskningslitteratur samt indsamle og analysere data i forhold til egen psykoterapeutisk praksis. 6. Anvende en variation af forskningsmetoder i forhold til analyse, bearbejdning og dokumentation af egne kliniske data fra psykoterapiforløb baseret på videnskabsteoretiske principper. 7. Selvstændigt formidle og diskutere psykoterapeutisk praksis på et teoretisk og forskningsbaseret grundlag til fagfæller og øvrige samarbejdspartnere.

		<p>8. Varetage psykoterapeutisk behandling i overensstemmelse med god etisk praksis inden for egen behandlingsramme samt gældende etiske regler fra Dansk Psykoterapeutforening.</p> <p>9. Aktivt og fortløbende arbejde med egne personlige ressourcer, læringsprocesser og udviklingspotentialer i forhold til egen psykoterapeutiske praksis, herunder anvende fagprofessionel supervision</p>
KOMPETENCER	<ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller. • Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar. • Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering. 	<p>Efter endt uddannelse på niveau 7 i psykoterapi har den studerende kompetencer til at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunne varetage erhvervsfunktioner, hvor psykoterapi indgår som professionelt fagområde og opgave 2. Styre komplekse arbejdssituationer inden for psykoterapi med behandlingsansvar herunder at kunne identificere relevante psykoterapeutiske interventionsformer i arbejdet med forskellige klient målgrupper 3. Anvende psykoterapeutisk viden, metoder og færdigheder til at lede og varetage psykoterapeutisk behandling og behandlingsforløb, herunder at kunne udarbejde, gennemføre og evaluere psykoterapeutiske samtaleforløb 4. Forholde sig selvstændigt, kritisk og forskningsbaseret til undersøgelse, analyse, dokumentation og bearbejdning af komplekse kliniske problemstillinger, herunder planlægning, gennemførelse og evaluering i form af dokumentation og rapportering 5. Kunne tage professionelt ansvar for, igangsætte, indgå i og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor psykoterapeutisk faglighed indgår 6. Kunne formidle psykoterapeutisk praksis, teori og forskning til relevante samarbejdspartnere og fagfæller på en etisk ansvarlig og professionel måde 7. Gennem brug af fagprofessionel supervision tage ansvar for og omsætte indsigt i egne ressourcer, egen faglig udvikling og specialisering i psykoterapeutisk praksis

Studieordning

Uddannelsen skal have en formaliseret studieordning, som er offentligt tilgængelig. Som psykoterapeutisk institut og medlem af DPFO udarbejdes en studieordning for instituttets uddannelse. For at sikre, at studieordningen lever op til gældende certificeringskrav og internationale kriterier for niveau 7, har DPFO udarbejdet en skabelon (bilag 2), som kan bruges til inspiration eller som udgangspunkt til udarbejdelse af instituttets egen studieordning. Det er vigtigt, at studieordningen er tilgængelig for både studerende, undervisere og ledere af instituttet samt bliver offentliggjort på instituttets hjemmeside samt i alt andet relevant materiale.

En studieordning vil typiske indeholde nedenstående punkter. Det er vigtigt, at alle punkter er inkluderet, på nær de punkter, der er markeret i gråt, da de kun er relevante for nogle institutter. Til hvert punkt følger en kort beskrivelse og rækkefølgen kan frit tilpasses det enkelte institut.

INDHOLDSFORTEGNELSE

- § 1: FORORD
- § 2: FORMÅL
- § 3: LÆRINGSMÅL
- § 4: DPFO CERTIFICERING
- § 5: CAMPUS
- § 6: FAKULTETSTILHØRSFORHOLD (ikke relevant for alle institutter)
- § 7: STUDIENÆVNSTILHØRSFORHOLD (ikke relevant for alle institutter)
- § 8: ADGANGSKRAV
- § 9: UDDANNELSENS TITEL PÅ DANSK OG ENGELSK
- § 10: UDDANNELSENS NORMERING ANGIVET I ECTS (institut kan vælge om dette ønskes)
- § 11: REGLER OM MERIT
- § 12: DISPENSATIONER OG ORLOV
- § 13: OPTAGELSE, GENNEMFØRELSE OG AFSLUTNING AF UDDANNELSEN
- § 14: UDDANNELSENS INDHOLD OG TILRETTELÆGGELSE
- § 15: UDDANNELSESOVERSIGT
- § 16: EKSAMENSREGLER
- § 17: CENSORKORPSTILHØRSFORHOLD
- § 18: REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER, HERUNDER DEN AFSLUTTENDE OPGAVE (BILAG 3)
- § 19: REGLER OM KRAV OM LÆSNING AF TEKSTER PÅ FREMMEDSPROG
- § 20: EKSAMENSBEVISETS KOMPETENCEPROFIL
- § 21: UDDANNELSENS KVALIFIKATIONSRAMME/OVERORDNEDE LÆRINGSMÅL
- § 22: HENVISNINGER TIL UDDYBENDE INFORMATION
- § 23: IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSREGLER
- § 24: ÆNDRINGER TIL STUDIEORDNINGEN

Forskningsmetoder i psykoterapeutisk praksis

Med lanceringen af en række forskningsmoduler i psykoterapeutisk praksis har vi, som forening, nået en vigtig milepæl for faget i Danmark. Forskningsmodulerne er starten på en spændende ny æra for alle DPFO-certificerede institutter og deres studerende.

Formålet med at inkludere forskningsmoduler i psykoterapiuddannelserne er først og fremmest at udvikle og styrke forskningskulturen i DPFO-fællesskabet af psykoterapeuter til at sikre bredere anerkendelse af faget i Danmark. Forskningsmodulerne medvirker til, at kommende psykoterapeuter opnår den viden, de færdigheder og de kompetencer, der forventes på Niveau 7 i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring. Samtidig er forskningsmodulerne en betingelse for at kunne ansøge om niveauvurdering fra Danmarks Akkrediteringsinstitution og opnå en godkendelse¹.

DPFO har sammensat et fakultet af forskere, der både har stor erfaring indenfor psykoterapi og undervisning i forskningsmetoder på et niveau 7. Information om fakultetet kan findes på DPFOs hjemmeside på dette link: <https://psykoterapeutforeningen.dk/uddannelser/forskningsmoduler>.

DPFO koordinerer udbuddet af forskningsmodulerne og forskerfakultetet i samarbejde med Crossfields Europa. Hvert enkelt institut har ansvar for, at nedenstående punkter, til integrering af forskningsmodulerne, bliver opfyldt. DPFO anbefaler, at institutternes undervisere deltager i alle forskningsmodulerne, men det forventes ikke, at de skal kunne undervise i stoffet. Ved at tilmelde sine studerende til forskningsmodulerne, behøver det enkelte institut *ikke* at ansætte et fakultet til undervisning i forskningsmetoder. Ved at deltage i modulerne med studerende fra andre institutter, kan uddannelserne tilbyde forskning og samarbejdsmuligheder på tværs af de forskellige tilgange til faget. Samtidig kan DPFO kvalitetssikre undervisning i forskning på niveau 7 med dette fællestilbud til alle godkendte institutter.

Integrering af forskningsmodulerne

1. **Forskningsmodulerne skal være indbygget som en del af instituttets eksisterende psykoterapiuddannelse.** Dette vil sige, at modulernes indhold skal indgå som en del af instituttets studieordning og fakultetet skal fremstå som en del af undervisningsgruppen samt fremgå af hjemmesider og andet markedsføringsmateriale.
2. **Forskningsmodulerne kan kun annonceres som en obligatorisk del af uddannelsen for nye ansøgere.** Studerende, der allerede har tilmeldt sig og betalt for uddannelsen, kan vælge, hvorvidt de vil deltage eller ej.
3. **Kommende studerende skal have deltaget i alle forskningsmodulerne før de dimitterer.** Det er vigtigt, at forskningsmodulerne integreres hurtigst muligt, og senest pr. 1. august 2024, så nye ansøgere informeres om, at forskningsmodulerne er obligatoriske.

¹Vær opmærksom på at niveauvurdering opnås ud fra en række kriterier, som findes i Danmarks Akkrediteringsinstitutionens retningslinjer.

4. Når instituttets hjemmeside og andet materiale revideres, anbefaler vi en dialog med DPFO og Crossfields Europa inden materialet udleveres til de studerende.

Struktur og opbygning af forskningsmodulerne

Der er fem forskningsmoduler i forløbet, der alle skal gennemføres:

1. **Introduktion til forskningsprincipper og -perspektiver (modul 1)** skal gennemføres som det første.
2. Derefter kan man gennemføre følgende moduler (**2, 3, 4**) i en hvilken som helst rækkefølge:
 2. **Aktionsforskning og forskningsmetoder i praksis**
 3. **Fænomenologi og førstepersons forskningsmetoder**
 4. **Introduktion til blandede metoder og kvantitativ forskning i psykoterapi**
3. **Forskning i egen praksis (modul 5)** skal først gennemføres, når den studerende er klar til at gå i gang med den afsluttende opgave.

Hermed en kort opsummering af alle forskningsmodulerne:

Introduktion til forskningsprincipper og -perspektiver

Dette modul skal gennemføres som det første.

Målet med dette modul er at give den studerende en tilgængelig introduktion til basale forskningsprincipper og videnskabsteoretiske perspektiver samt relatere disse til diskussioner inden for forskningsmetodologi i en psykoteraeutisk kontekst. Modulet præsenterer forskellige videnskabelige perspektiver på den psykoteraeutiske praksis. Den studerende lærer om grundlæggende filosofiske antagelser knyttet til de forskellige videnskabsteoretiske perspektiver, herunder de forskellige teorifunktioner og kriterier for videnskabelighed, der er indeholdt i disse perspektiver. Desuden bliver den studerende fortrolig med nøglebegreber, der underbygger forskning i psykoterapi, og som sætter den studerende i stand til kritisk læsning af forskningsartikler og som forbereder den studerende til at planlægge egne forskningsaktiviteter.

Modulansvarlig: Ulrik Houlind Rasmussen, Ph.d.

Aktionsforskning og forskningsmetoder i praksis

*Dette modul kan tages når som helst i forløbet, dog inden modulet **Forskning i egen praksis**.*

Målet med dette modul er at give den studerende en grundlæggende forståelse af aktionsforskning i psykoterapi sammenhæng. Den studerende introduceres til den historiske tradition indenfor aktionsforskning og dens grundlæggende metodiske tilgang. Den studerende undersøger også muligheden for at anvende aktionsforskning i forbindelse med psykoterapi og de etiske implikationer heraf. Der arbejdes konkret med praktiske eksempler på de

præsenterede metoder og undersøgelse af, hvordan den studerende kan anvende disse i egen praksis. Målet er at sætte den studerende i stand til at udvikle forskningskompetencer som grundlag for:

- (i) kritisk at vurdere aktionsforskning i psykoterapi og
- (ii) at udvikle egen originale tænkning og forskning i den afsluttende opgave.

Modulansvarlig: Pernelle Rose, Ph.d.

Fænomenologi og førstepersons forskningsmetoder

*Dette modul kan tages når som helst i forløbet, dog inden modulet **Forskning i egen praksis**.*

Målet med dette modul er at introducere den studerende til teori og praksis for fænomenologiske og førstepersonsforskningsmetoder i psykoterapisammenhæng. Den studerende lærer om fænomenologi, som en historisk bevægelse og filosofisk holdning, og hvordan den har påvirket og skabt forståelse i kvalitativ forskning. Den studerende udforsker også eksempler på eksisterende fænomenologisk forskning i psykoterapi og lærer om forskellige metodiske tilgange til at udføre fænomenologisk forskning i praksis, som grundlag for:

- (i) kritisk at vurdere fænomenologisk forskning i sammenhæng med psykoterapi og
- (ii) udvikle egen originale tænkning og forskning i den afsluttende opgave.

Modulansvarlig: Dr. Fergus Anderson

Introduktion til blandede metoder og kvantitativ forskning i psykoterapi

*Dette modul kan tages når som helst i forløbet, dog inden modulet **Forskning i egen praksis**.*

Målet med dette modul er at introducere den studerende til det specialiserede område af blandet metodeforskning i psykoterapi. Den studerende lærer om det blandede metodeperspektiv i samfundsvidenskabelig forskning og om nogle af de centrale debatter og problemstillinger på området, der former forskningspraksis, herunder etik. Målet er at sætte den studerende i stand til at udvikle forskningskompetencer som grundlag for:

- (i) kritisk at vurdere eksisterende blandet metodeforskning i psykoterapi og
- (ii) udvikle egen originale tænkning og forskning i den afsluttende opgave.

Modulansvarlig: Dr. Jelena Popov

Forskning i egen praksis

Dette modul skal først gennemføres, når den studerende er klar til at gå i gang med den afsluttende opgave. Der er ikke brug for ekstra forberedelsestid mellem sessionerne på dette modul.

Målet med dette modul er at give den studerende viden og færdigheder til at integrere forskning i egen praksis som psykoterapeut og livslang lærende. I kernen af modulet er et praksisorienteret engagement med indholdet af modul 1, 2, 3 og 5. Ved hjælp af casestudier, mentorordninger i mindre grupper og brug af egne erfaringer udforsker den studerende, hvilke former for metodiske og etiske udfordringer, der kan opstå i en forskningsbaseret tilgang til

psykoterapeutisk praksis. Den studerende anvender og uddyber egen læring i design, planlægning og udførelse af den afsluttende opgave. Målet er at sætte den studerende i stand til at: (i) kritisk vurdere forsker rollen i egen praksis og (ii) udvikle egen originale tænkning og forskning i den afsluttende opgave.

Modulansvarlige: Dr. Charlotte von Bülow og lektor emeritus Søren Willert

Undervisningsform

Undervisningen af alle forskningsmodulerne foregår via Zoom. Tilmeldte deltagere får en velkomstmil med et Zoom link, som skal benyttes til alle sessionerne i et modul.

Der er samlet 10 konfrontationstimer per modul fordelt på 5 sessioner, og den studerende skal på-beregne 1 til 1,5 times forberedelse² mellem sessionerne. Dette gælder for de første fire moduler. Det femte modul, ***Forskning i egen praksis***, kræver ikke ekstra forberedelsestid mellem sessionerne, derimod forventes det, at den studerende er i gang med den afsluttende opgave (eller i forstadiet dertil).

Alle modul- og sessionsoplysninger er tilgængelige på en virtuel læringsplatform – ***Crossfields Learning Platform***. Her kan man finde information om hvert modul, indhold, materiale til forberedelse, optagelser fra tidligere sessioner og en portal til annonceringer og diskussion. Tilmeldte deltagere modtager information om, hvordan man får adgang til læringsplatformen samt vejledning i, hvordan den bruges i forløbet.

Kvalitetsvurdering af den afsluttende opgave

For at sikre, at kvaliteten og niveauet af de studerendes afsluttende opgaver opfylder kriterierne for niveau 7, vil medlemmer af forskningsfakultetet gennemse eksempler på studerendes afsluttende opgaver fra alle medvirkende institutter. Der vil blive evalueret på, om den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er opnået via forskningsmodulerne, anvendes i opgaverne, samt hvordan de studerende forholder sig til etiske overvejelser i forskningsprocessen.

Evalueringen af de studerendes opgaver er i overensstemmelse med niveau 7 kriterierne fra Kvalifikationsrammen for Livslang Læring samt de 12 certificeringskriterier og DPFOs kvalifikationsramme.

DPFOs Kvalitetskomite³ indgår i processen omkring, hvordan kvaliteten af de studerendes arbejde kan fastholdes og udvikles. Dette foregår i dialog med de øvrige DPFO-udvalg og fora.

² Dette er dog individuelt og afhænger af modulet og hvordan man vælger at arbejde med stoffet

³ <https://psykoterapeutforeningen.dk/uddannelser/kvalitetskomite/om-kvalitetskomiteen>

Der er ikke nogen separat afsluttende opgave tilknyttet forskningsmodulerne, og de studerende i grupperne 1-5 bliver ikke evalueret på indholdet af modulerne. De studerende, der deltager på forskningsmodulerne, opfordres til at benytte forskningsmetoderne i den afsluttende opgave.

Først når modulerne officielt er indskrevet i uddannelsens studieordning, bliver de studerende evalueret i indholdet af modulerne som en del af den afsluttende opgave. Evalueringen foretages på baggrund af niveau 7 kriterierne og forskningsmodulernes læringsmål.

Deltagerbevis

Efter gennemførelse af alle forskningsmodulerne, vil den studerende modtage et **deltagerbevis**, såfremt der er registreret minimum 80% fremmøde til online undervisning i realtid. Beviset beskriver forskningsmodulernes indhold, og kan inkluderes i det endelige certifikat, der udstedes af den studerendes uddannelsesinstitut.

Der er krav om fremmøde grundet, at virtuel realtidsundervisning og læring kun tæller som ansigt-til-ansigt kontakttid, hvilket har betydning ud fra et akkrediteringsperspektiv. Det at læse, forberede, skrive og efterfølgende se optagelser, tæller som selvstændig læring.

Formildende omstændigheder

Har en studerende ikke mulighed for at deltage i sessioner på grund af **alvorlig/langvarig sygdom** eller anden skade, som har væsentlig indvirkning på den pågældende, kan anmodes om godkendelse af formildende omstændigheder. Ved ansøgning om formildende omstændigheder fremsendes, i et brev eller en mail, en forklaring af problemstillingen til DPFOs sekretariat, der efterfølgende træffer beslutning herom.

Merit

Har en studerende tidligere gennemført en videregående uddannelse på niveau 7, der dækker samme indhold, som der undervises i på forskningsmodulerne, kan det enkelte institut beslutte at tilbyde en meritoverførsel. Beslutningen om at give meritoverførsel, for et eller flere af forskningsmodulerne, ligger hos det enkelte institut og er altid en individuel og faglig vurdering. Den studerende skal fremlægge dokumentation for bestået uddannelse samt uddannelsesbeskrivelse, og kan indholdet tilknyttes et af forskningsmodulerne, kan der tilbydes meritoverførsel. Det er ikke tilrådeligt at søge meritoverførsel for mere end ét modul, da modulernes temaer væver sig igennem dem alle.

DPFOs ansvarsområder

DPFO har ansvar for følgende områder:

1. At udbyde alle fem forskningsmoduler regelmæssigt og, hvor det er muligt, efter institutternes behov
2. At vedligeholde og udvikle kvaliteten af modulernes indhold, undervisningen og undervisningsformen
3. At registrere alle deltagere, der har betalt gebyr
4. At give registrerede deltagere adgang til læringsplatformen samt alle resurser, der er tilknyttet forskningsmodulerne
5. At udstede deltagerbevis til deltagere, der har gennemført forløbet, og har været til stede minimum 80% af alle sessioner
6. At vejlede institutter, der skal tilføje forskningsmodulerne til deres eksisterende uddannelser i studieordningen
7. At vejlede alle institutter om markedsføringsmateriale og materiale til hjemmesider m.m.
8. At aflægge rapport til Kvalitetskomitéen om modulernes indhold, vurderingsprocessen og fakultetet af undervisere
9. At indsamle feedback fra studerende eller undervisere, der har gennemført alle fem moduler
10. At indsamle vurderinger og feedback fra forskningsfakultetet, om kvaliteten af de afsluttende opgaver, og melde tilbage til institutterne om resultatet heraf
11. At være i løbende dialog med forskerfakultetet samt koordinere møder med, aflønne og kvalitetssikre fakultetet.
12. At opdatere løbende materiale om modulerne og fakultetet
13. At sikre, at alle institutter har adgang til det opdaterede materiale

Institutternes ansvarsområder

Institutterne har ansvar for følgende områder:

1. At udbyde alle fem forskningsmoduler, som en obligatorisk⁴ del af instituttets uddannelse, i studieordningen og i alt materiale, der er offentligt tilgængeligt om uddannelsen
2. At markedsføre modulerne og forskningsfakultetet, som en del af eget institut, i overensstemmelse med DPFOs vejledende materiale og links
3. At uddannelsens studieordning indeholder modulbeskrivelserne, gerne i instituttets eget format, som findes på linket: <https://psykoterapeutforeningen.dk/uddannelser/forskningsmoduler> samt information om modulernes struktur, vurdering, deltagerbevis og merit, som beskrevet i denne vejledning
4. At information, om fakultetets medlemmer og deres profil, fremgår af instituttets hjemmeside
5. At undervisere og vejledere har kendskab til modulernes indhold, formål og undervisningsform
6. At sikre, at alle de til instituttet knyttede studerende eller undervisere, der deltager på modulerne, er informeret om gebyr, tidsforbrug og undervisningsform før modulerne starter
7. At nye undervisere gennemfører modulerne. Det gælder særligt de undervisere, der er involveret i vejledning af den afsluttende opgave
8. Løbende at opdatere materiale om modulerne og fakultetet, samt sikre, at alle studerende har adgang til det opdaterede materiale
9. At give DPFO og forskningsfakultetet adgang til afsluttende opgaver og relevant materiale om uddannelsen, til brug i vurdering af opgaver, samt at deltage i dialogen om resultaterne heraf
10. At sikre, at alle studerende har gennemført de fem moduler før de dimiteres
11. At alle studerende på psykoterapeutuddannelsen er informeret om, at uddannelsen ikke er gradsgivende, som i en akkrediteret Master.

⁴ Bemærk at dette gælder for nye studerende.

Bilag

BILAG 1: DPFOs Kompetenceramme

BILAG 2: Skabelon til Studieordning

BILAG 3: Minimumskrav til den afsluttende opgave

BILAG 4: Skabelon til udarbejdelse af overordnede læringsmål